

**GOSPITAL PEDAGOGIKA FANIDAN NASLIY KASALLIKLAR
MAVZUSINI O'TISHDA INNAVATSION USULLARDAN
FOYDALANISHNING AHAMIYATI**

Ibragimova Dilfuza Adxamovna

Talabalar

Muqimiy nomidagi Qo'qon davlat pedagogika instituti

Inklyuziv ta'lim kafedrasini o'qituvchisi

Talabalar

Muhammadjonov Shohruhbek, Rahimjonova Sevinch, Madaminova Zahro

Annotatsiya: Ushbu maqolada bolalarda uchraydigan nasliy kasalliklar kelib chiqish sabablari, turlari, belgilari, profilaktikasi, ta'lim jarayoni haqida talabalarga innovatsion usullarda amaliy mashg'ulotni o'tilish usullari ko'rsatib o'tilgan.

Kalit so'z: Kox tayoqchasi, kasallikni sabablari, shakllari, turlari, belgilari, davosi, parhez, profilaktika, mantu reaksiyasi.

**ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ТЕМЕ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Ibragimova Dilfuza Adxamovna

Prepodavatel' kafedry inklyuzivnogo obrazovaniya Kokanskogo
gosudarstvennogo pedagogicheskogo instituta imeni Mukimi

Студенты

Мухаммаджонов Шохрухбек, Раҳимжонова Севинч, Мадаминова Захро

Аннотатсия: в данной статье показаны инновационные методы практического обучения студентов о причинах наследственных заболеваний у детей, его причинах, видах, симптомах, профилактике, , учебном протсесе.

Ключевые слова: причины заболевания, формы, виды, симптомы, лечение, профилактика,

**APPLICATION OF INNOVATIVE METHODS IN PASSING THE TOPIC
OF TUBERCULOSIS FROM HOSPITAL PEDAGOGY**

Ibragimova Dilfuza Adkhamovna

Teacher of the Department of Inclusive Education of the Kokan State Pedagogical Institute named after Mukimi

Students

Mukhammadzhonov Shokhrukhbek, Rahimjonova Sevinch, Madaminova Zahoro

Annotation: in this state, innovative methods of practical training of students are shown in the following cases: the reason for the disease, the cause, the cure, the symptom, the prevention, the study process.

Key words: prichiny zabolevaniya, formy, vidy, symptomu, lechenie, prophylactica,

KIRISH:

Davlatimiz va prezidentimiz tomonidan so'nggi yillarda ta'limning mazmuni, uni tashkil etish borasida islohotlar olib borilmoqda. O'zbekistonda maktab ta'limini jahon standartlari hamda rivojlangan davlatlar darajasiga ko'tarish bo'yicha ko'pgina ishlar amalga oshirilmoqda. Bunda alohida e'tiborga muhtoj bo'lgan, imkoniyati cheklangan bolalar ta'limi va ularga bo'lgan e'tibor va g'amxo'rlikga e'tibor kuchaytirilmoqda. Uzoq muddat davolanishga muxtoj bo'lgan, imkoniyati cheklangan bolalar uchun tashkil etilayotgan inklyuziv o'quv muhitlari, har yili yartilayotgan va chop etilayotgan dasturlar, darsliklar, kapital ta'mirlanib, yangidan qurib topshirilayotgan sinf va maktab binolari shular jumlasidandir.

Bolalikdan nogiron bo'lgan bolalarga davlat tomonidan ko'rsatilayotgan bunday g'amxo'rliklar qatorida, inklyuziv ta'lim joriy etilgan muassasalarda faoliyat ko'rsatayotgan, zimmasiga davlatimiz siyosatini nogiron bolalarga ta'lim- tarbiya berish jarayonida va ularni sog'lom tengqurlari qatoriga qo'shib uyg'unlashib reabilitatsiya ishlari amalga oshirilmoqda. Bunday ma'suliyatli vazifani bajarishda defektologlar, tibbiyot xodimlar, tarbiyachilar,ota-onalar birgalikda faoliyat ko'rsatishlari muxim axamiyatga ega.

Mavzuni o'tishda nasliy kasalliklar haqida umumiy ma'lumotlar berish, kasallik turlari va belgilari bolalarda uchrashi haqida tushunchalar hosil qilish muhim. Nasliy kasalliklar gen:Albinizm,bradaktiliya, polidaktiliya, va boshqalar.

Xromosoma kasalliklari:Daun sindromi, Shershevskiy Turner sindromi, Klain Felter sindromiva boshqalar.

Masalan Daun sindromi kelib chiqishiga tashqi muhit omillari, nurlanishlar, ionlovchi nurlarni ta'siri, intoksikatsiyalar sabab bo'lishi mumkin deb e'tirof etiladi.

Bunda 21-juft xromosomalar XXemas XXX ko'rinishida bo'ladi va xromosomalar soni 46 emas 47 taga aylanadi. Belgilari:yuz tuzilishi boshqa bolalardan farq qilib ular peshonalar tor, ko'zlari burunga yaqin joylashib epikat bilan qoplangan, og'zi ochiq, so'laklari oqqan, tili og'ziga sig'masligi, aqliy jihatdan rivojlanishda orqada qolgan bo'ladi.Bunday bolalar tug'ilishidanoq ko'zga tashlanib turadi, ular ikki uch-oylikdan qayta-qayta aytilgan so'zlar ma'nosini tushunguncha takrorlash oqibatida sekin-astalik bilan tushunchalar hosil qila boshlaydi, asta-sekinlik bilan o'rgatilsa biror bir diqqat talab qilmaydigon kasb-korga ega bo'lishi mumkin. Ular 50-60 yoshgacha yashashlari mumkin. Guruh talabalarini guruhlarga bo'lish va mavzu bo'yicha vazifalar berib taqdimot tayyorlash, muammoli masalalar tuzish, keys, senariylar, o'yinlar o'tkazilishi yaxshi natija beradi.Yuqorida qayt etilgan kasalliklar bo'yicha qisqa animatsiyalar, video roliklar va taqdimotlardan foydalanib mavzuni yoritilishi maqsadga muvofiq bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Raxmanova V.S. "Maxsus pedagogika"-T., "G'afur G'ulom", 2004.
2. Engagig Deaf and Hard of Hearing Students in the School Librury: A Handbook for Teacher- Librarians NADENE EISNER. 2012 5-10.
3. M.D.Pardayeva, F.Abdullayev, O.Musurmonqulova, F.Olimova. —Maktabda o'qitish va baholash metodologiyasil.- Toshkent, 2020.
4. G'aybullayev N.R., Yodgorov R., Mamatqulova R. Pedagogika. – Toshkent: 2005.
5. Saidahmedov N. Pedagogik mahorat pedagogik texnologiya Toshkent, 2010.
6. Sadikovna, Rakhimova Khurshidakhon. "Theoretical Foundations For Teaching Future Surdopedagogs To The Development Of Speech Of Children With Cochlear Implants." Onomázein 62 (2023): December (2023): 2408-2416.
7. RAKHIMOVA, DAUGHTER OF AMATJANOVA MOKYNUR OIBEK, and KHURSHIDAKHAN SADIKOVNA. "FORMATION OF WRITTEN SPEECH OF CHILDREN WITH HEARING DEFECTS IN INCLUSIVE EDUCATION." Confrencea 12.12 (2023): 478-484.
8. Sadikovna, Rakhimova Khurshidakhan. "IMPROVING EDUCATIONAL WORK FOR CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT." Open Access Repository 9.12 (2023): 397-402.

9. Sadikovna, Rakhimova Khurshidakhan, Abdullayeva Halimakhan, and Marjabova Mohirakhan. "METHODS OF PROVIDING SUPPORT TO PARENTS OF CHILDREN WITH COCHLEAR IMPLANTS IN THE CONTEXT OF INCLUSIVE EDUCATION." Open Access Repository 9.11 (2023): 225-229.
10. Sadikovna, Rakhimova Khurshidakhan. "MENTAL CHANGES IN CHILDREN WITH AUTISM SYNDROME." Galaxy International Interdisciplinary Research Journal 11.12 (2023): 1278-1282.
- 11.